



МИНИСТЕРСТВО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРОФА РАХИМОВА



Зарегистрировано

№ BD-60230100

2023 год «18» 10

Ректор Самаркандского
государственного университета
проф. Хаммуродов Р.И.
2023 год «18» 10



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Сравнительно-сопоставительное языкознание»

Область знаний:	200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230000 – Языки
Направление:	60230100 – Филология и обучение языкам

Самарканд - 2023

Код дисциплины: ССЯ 31306	Учебный год: 2024-2025	Семестр: 3	ECTS – Количество кредитов: 6
Блок учебного плана: специальная дисциплина	Язык обучения: русский		Количество часов в неделю 4
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)
	Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков	36ч. лекционные 46ч. - практические	82
2.	I. Введение Предмет «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков» – для направления бакалавриата 60230100 – Филология и обучение языкам занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного назначения. Общелингвистическая и общетеоретическая подготовка необходима учителю русского языка и литературы, т.к. без широкого филологического образования, языковедческой основы невозможна подготовка квалификационного учителя. Предмет устанавливает явления и законы, общие для различных языков и присущие одному из них, способствует осмыслению языковых явлений и тем самым содействует общему лингвистическому развитию студентов. В Национальной программе по подготовке кадров и в законе «Об образовании» акцентируется внимание на одну из основных задач: подготовку профессионально грамотного специалиста с богатым духовным миром и высоким интеллектом. Методологической базой предмета «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков» послужили работы Мирзиёева Ш.М. постановления парламента и правительства Республики Узбекистан, посвящённые коренной реформе образования, закон «Об образовании» Республики Узбекистан, Национальная программа по подготовке кадров, труды выдающихся мыслителей Востока о приоритете общечеловеческих, духовно-нравственных, профессионально значимых ценностей являются методологической базой предмета «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков» Основная цель данного предмета – развитие навыков		

сопоставительного анализа лингвистических единиц разнотипных языков, в частности, русского и узбекского. Задачи предмета: - сопоставительный анализ языковых явлений; - установление сходств и различий на всех уровнях сопоставляемых языков. II. Теоретическая часть III. Содержание лекционного курса: Тема 1. III истории сравнительно-сопоставительного изучения русского и узбекского языков. Сопоставительное изучение славянских и тюркских языков. История сопоставительного изучения русского и узбекского языков. Из истории сравнительно-сопоставительного изучения русского и узбекского языков. Приводятся исторические факты становления и изменений русского и узбекского языков. Тема 2. Фонетика Фонетическая система русского и узбекского языков. Алфавит. Гласные. Согласные. Тема 3 Лексикология. Сравнительная характеристика лексических систем русского и узбекского языков. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Их особенности в узбекском и русском языках. Сопоставительное изучение славянских и тюркских языков. История сопоставительного изучения русского и узбекского языков. Тема 4 Словообразование. Основа и окончание. Состав слова. Сопоставление способов образования слов в русском и узбекском языках. Тема 5 Морфологический состав слова в русском и узбекском языках. Основные понятия морфологии. Имя существительное. Имя прилагательное в русском и узбекском языках. Имя числительное в русском и узбекском языках. Местоимение в русском и узбекском языках. Глагол. Союзы. Предлоги и послелоги. Частица. Отдельные группы слов (модальные слова, междометия и звукоподражательные слова). Тема 6 Имя существительное в русском и узбекском языках. Имя существительное. Наличие (отсутствие) категории рода в родном языке. Категории числа и способы ее выражения в русском и
--

узбекском языках.

Падеж. Склонение имен существительных в русском и узбекском языках.

Склонение имен существительных. Особенности склонения в русском и узбекском языках.

Тема 7

Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных.

Имя прилагательное. Общая сравнительная характеристика лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имени прилагательного в русском и узбекском языках. Основные грамматические категории имен прилагательных русского языка: роль, число, падеж. Своеобразие прилагательных узбекского языка, лексико-грамматические разряды прилагательных, свойственные только русскому языку, и способы передачи их значений в узбекском языке.

Степени сравнения прилагательных, род, число, склонение.

Полные и краткие формы прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных в сопоставляемых языках. Специфические категории имен прилагательных узбекского языка и их интерферирующее влияние на русскую речь обучающихся.

Тема 8

Имя числительное. Род имен числительных. Склонение числительных в русском и узбекском языках.

Имя числительное. Сравнительная характеристика лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имени числительного в русском и узбекском языках. Разряды числительных в сопоставляемых языках. Специфические категории имени числительного в узбекском языке. Способы образования имени числительного.

Тема 9

Местоимение. Разряды местоимений в русском и узбекском языках

Местоимение. Разряды местоимений по значению. Их особенности в русском и узбекском языках. Формально-грамматическая классификация местоимений по их соотношению с другими частями речи.

Тема 10

Глагол. Время, вид, залоги и спряжение глаголов в русском и узбекском языках

Глагол. Сравнительная характеристика лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков глагола в сопоставляемых языках.

Причастие.

Причастие. Семантические, морфологические и синтаксические особенности причастий в сопоставляемых языках. Способы образования.

Деепричастие

Деепричастие. Семантические, морфологические и синтаксические особенности деепричастий в сопоставляемых языках. Способы образования.

Тема 11. Служебные слова

Рассматриваются грамматические особенности служебных частей речи. При изучении темы следует обратить внимание на сужение понятия служебные слова в русской грамматической традиции, на отличие служебных частей речи от самостоятельных частей речи, на классификацию служебных частей речи.

Тема 12

Общие понятия о синтаксисе и его предмете

Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы. Синтаксические связи и отношения. Значение синтаксических единиц.

Тема 13

Предложение как главная единица синтаксиса

Аспекты изучения простого предложения. Предложение и высказывание. Основные признаки предложения как формально-грамматической единицы.

Семантические и структурные признаки предложения. Аспекты изучения предложения. Формальная организация простого двусоставного предложения. Структурно-семантическая классификация предложений в сопоставляемых языках.

Тема 14

Односоставное предложение: типы, структура, семантика

Место односоставных предложений в системе типов простого предложения. Главный член односоставного предложения. Специфика выражения предикативности в односоставных предложениях. Определенно-личные предложения, их семантика, структурная схема, парадигма и стилистические особенности. Неопределенно-личные предложения, их семантика, структурная схема, парадигма и стилистические функции. Обобщенно-личные предложения, их семантика и способы выражения главного члена. Стилистические функции обобщенно-личных предложений. Безличные предложения. Структурные схемы и парадигмы безличных предложений. Синонимика безличных и двусоставных предложений. Инфинитивные предложения, их отличие от безличных. Номинативные предложения, их структура и семантика. Конструкции, по форме совпадающие с номинативными, но не являющиеся ими.

Тема 15

Главные члены предложения. Выражение подлежащего и сказуемого.

Способы выражения главных членов предложений. Сходства и

различия в сопоставляемых языках.

Тема 16

Второстепенные члены предложения.

Определение, дополнение, обстоятельство. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 17

Понятие о сложном предложении. Виды сложного предложения.

Классификация сложного предложения в русском и узбекском языках. Способы связи слов в ССП, СПП и БСП.

Тема 18

Сложноподчиненные предложения и виды СПП.

Классификация СПП, структурные и семантические особенности СПП в сопоставляемых языках.

III. Рекомендации к практическим занятиям

Содержание практических занятий:

Тема 1.

Из истории сравнительно-сопоставительного изучения русского и узбекского языков.

Сопоставительное изучение славянских и тюркских языков. История сопоставительного изучения русского и узбекского языков. Из истории сравнительно-сопоставительного изучения русского и узбекского языков. Приводятся исторические факты становления и изменений русского и узбекского языков.

Тема 2.

Фонетика

Фонетическая система русского и узбекского языков. Алфавит. Гласные. Согласные.

Тема 3

Лексикология.

Сравнительная характеристика лексических систем русского и узбекского языков. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Их особенности в узбекском и русском языках. Сопоставительное изучение славянских и тюркских языков. История сопоставительного изучения русского и узбекского языков.

Тема 4

Словообразование.

Основа и окончание. Состав слова. Сопоставление способов образования слов в русском и узбекском языках.

Тема 5

Морфологический состав слова в русском и узбекском языках.

Основные понятия морфологии. Имя существительное. Имя прилагательное в русском и узбекском языках. Имя числительное в русском и узбекском языках. Местоимение в русском и узбекском языках. Глагол. Союзы. Предлоги и послелоги. Частицы. Отдельные группы слов (модальные слова, междометия и звукоподражательные слова).

Тема 6

Имя существительное в русском и узбекском языках.

Имя существительное. Наличие (отсутствие) категории рода в родном языке. Категории числа и способы ее выражения в русском и узбекском языках.

Тема 7.

Надежи. Склонение имен существительных в русском и узбекском языках.

Склонение имен существительных. Особенности склонения в русском и узбекском языках.

Тема 8

Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных.

Имя прилагательное. Общая сравнительная характеристика лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имени прилагательного в русском и узбекском языках. Основные грамматические категории имен прилагательных русского языка: роль, число, падеж. Своеобразие прилагательных узбекского языка, лексико-грамматические разряды прилагательных, свойственные только русскому языку, и способы передачи их значений в узбекском языке.

Степени сравнения прилагательных, род, число, склонение.

Полные и краткие формы прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных в сопоставляемых языках. Специфические категории имен прилагательных узбекского языка и их интерферирующее влияние на русскую речь обучающихся.

Тема 9

Имя числительное. Род имен числительных. Склонение числительных в русском и узбекском языках.

Имя числительное. Сравнительная характеристика лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имени числительного в русском и узбекском языках. Разряды числительных в сопоставляемых языках. Специфические категории имени числительного в узбекском языке. Способы образования имени числительного.

Тема 10

Местоимение. Разряды местоимений в русском и узбекском языках

Местоимение. Разряды местоимений по значению. Их особенности в русском и узбекском языках. Формально-грамматическая классификация местоимений по их соотношению с другими частями речи.

Тема 11

Глагол. Время, вид, залоги и спряжение глаголов в русском и узбекском языках

Глагол. Сравнительная характеристика лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков глагола в сопоставляемых языках.

Тема 12. Причастие.

Причастие. Семантические, морфологические и синтаксические особенности причастий в сопоставляемых языках. Способы образования.

Тема 13. Деепричастие

Деепричастие. Семантические, морфологические и синтаксические особенности деепричастий в сопоставляемых языках. Способы образования.

Тема 14. Служебные слова

Рассматриваются грамматические особенности служебных частей речи. При изучении темы следует обратить внимание на сужение понятия служебные слова в русской грамматической традиции, на отличие служебных частей речи от самостоятельных частей речи, на классификацию служебных частей речи.

Тема 15

Общие понятия о синтаксисе и его предмете

Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы. Синтаксические связи и отношения. Значение синтаксических единиц.

Тема 16

Предложение как главная единица синтаксиса

Аспекты изучения простого предложения. Предложение и высказывание. Основные признаки предложения как формально-грамматической единицы.

Семантические и структурные признаки предложения. Аспекты изучения предложения. Формальная организация простого двусоставного предложения. Структурно-семантическая классификация предложений в сопоставляемых языках.

Тема 17

Односоставное предложение: типы, структура, семантика

Место односоставных предложений в системе типов простого предложения. Главный член односоставного предложения. Специфика выражения предикативности в односоставных предложениях. Определительно-личные

предложения, их семантика, структурная схема, парадигма и стилистические особенности. Неопределительно-личные предложения, их семантика, структурная схема, парадигма и стилистические функции. Обобщительно-личные предложения, их семантика и способы выражения главного члена. Стилистические функции обобщительно-личных предложений. Безличные предложения. Структурные схемы и парадигмы безличных предложений. Синонимика безличных и двусоставных предложений. Инфинитивные предложения, их отличие от безличных. Номинативные предложения, их структура и семантика. Конструкции, по форме совпадающие с номинативными, но не являющиеся ими.

Тема 18

Главные члены предложения. Выражение подлежащего и сказуемого.

Способы выражения главных членов предложений. Сходства и различия в сопоставляемых языках.

Тема 19

Второстепенные члены предложения.

Определение, дополнение, обстоятельство. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 20

Понятие о сложном предложении. Виды сложного предложения.

Классификация сложного предложения в русском и узбекском языках. Способы связи слов в ССП, СПП и БСП.

Тема 21

Сложносочиненные предложения в русском и узбекском языках

Классификация ССП, структура и семантика. Выявление сходства и различия русского и узбекского языков.

Тема 22

Сложноподчиненные предложения и виды СПП.

Классификация СПП, структурные и семантические особенности СПП в сопоставляемых языках.

Тема 23

Бессоюзное сложное предложение

Классификация БСП, структурные и семантические особенности БСП в сопоставляемых языках.

IV. Перечень тем для самостоятельной работы

1. Фонетика русского и узбекского языков
2. Лексикология в сопоставляемых языках

	3.Словообразование в русском и узбекском языках 4.Морфологический состав слова в русском и узбекском 5.Имя существительное в русском и узбекском языках. 6.Падежи. Склонение имен существительных в русском и узбекском языках. 7.Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. 8.Степени сравнения прилагательных, род, число, склонение. 9.Имя числительное. Род имен числительных. Склонение числительных в русском и узбекском языках. 10.Местоимение. Разряды местоимений в русском и узбекском языках 11.Глагол. Время, вид, залог и спряжение глаголов в русском и узбекском языках 12. Причастие в русском и узбекском языках 13. Деепричастие в русском и узбекском языках 14. Служебные слова в сопоставляемых языках 15. Общие понятия о синтаксисе и его предмете 16. Предложение как главная единица синтаксиса 17. Односоставное предложение: типы, структура, семантика 18. Главные члены предложения. Выражение подлежащего и сказуемого. 19. Второстепенные члены предложения. 20. Понятие о сложном предложении. Виды сложного предложения. 21. Сложносочиненные предложения в русском и узбекском языках 22. Сложноподчиненные предложения и виды СПП. 23. Бессоюзное сложное предложение Самостоятельная работа с использованием справочной литературы позволяет формировать у студентов лингвистическое мировоззрение, способность самостоятельного осмысления языковых фактов. В процессе выполнения самостоятельной работы вырабатываются практические умения и навыки лингвистического анализа единиц всех уровней языка, умения пользоваться научной лингвистической, методической и лексикографической литературой.
3.	V. Результаты обучения (возникающие компетенции) В результате освоения предмета студент будет: - <i>иметь представление:</i> об основных теоретических положениях сопоставительно-типологических исследований; - <i>знать и уметь использовать:</i> самостоятельно анализировать факты на всех языковых уровнях, устанавливать индивидуальное и типическое; <i>иметь навыки:</i> координации грамматической теории с практикой преподавания языков в школе, академическом лицее, профессиональном колледже.

4.	VI. Технологии и методы обучения: При чтении курса используются следующие интерактивные методики: технологии решения творческих задач, технологии с использованием мозгового штурма и игровые технологии. На практических занятиях предполагается использование инноваций, способствующих формированию и совершенствованию профессиональных навыков и умений: технологии с использованием затруднительных задач, технологии «Бумеранг», «Аквариум», «Круглый стол» и т.д.																		
5.	VII. Требования для сдачи кредита: Полное освоение теоретического и практического материала курса, умения правильно анализировать информацию, самостоятельное изложение изучаемых процессов и выполнение заданий по текущему, промежуточному контролю, сдача итогового контроля.																		
6.	VIII. Информационное обеспечение курса Список учебников и учебных пособий Основной <table border="1"> <tr> <td>1. Азизов А.А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. – Т., 1996</td></tr> <tr> <td>2. Мухамедова Д., Носирова Д. Хатирги узбек тили. – Ташкент, 2014</td></tr> </table> Дополнительная литература: <table border="1"> <tr> <td>1. Карабаева Л.И. Методика преподавания русского языка в узбекской школе. – Т.: Чулпон, 2005.</td></tr> <tr> <td>3. Шукурова К.А., Бабаева З.Г. Специфика изучения тюркских на современном историческом этапе развития русского и узбекского языков // Национальный прогресс: Язык и образование. – Т.: 1998.</td></tr> <tr> <td>4. Абдуазизов А.А. Узбек тили фонологияси ва морфологияси. – Тошкент, Университет, 2010. – 170 в.</td></tr> <tr> <td>5. Абрамеев А.И. Сравнительный анализ грамматического строя русского и узбекского языков (фонетика, морфология и синтаксис). – Самарканд, 1962.</td></tr> <tr> <td>6. Гаджиева Н.З. Тюркские языки // Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.</td></tr> <tr> <td>7. Далимова Л.В. Языковые особенности русской речи узбеков. – Ташкент: Фан, 1990. с.136.</td></tr> <tr> <td>8. Жирмузский В. Развитие категории частей речи в тюркских языках по сравнению с индоевропейскими языками // Общее и германское языкознание. – Л., 1976.</td></tr> <tr> <td>9. Киссен И.А. Курс сопоставительной грамматики русского и узбекского языков. – М., 1975.</td></tr> <tr> <td>10. Кененов А.И. История изучения тюркских языков России. – Л., Наука, 1972.</td></tr> <tr> <td>11. Рахматуллаев Ш. Узбек ва рус тиллари ойналаш. – Тошкент: Ўзбекистон, 1993.</td></tr> </table> Электронные образовательные ресурсы <table border="1"> <tr> <td>www.ziyouct.uz</td></tr> <tr> <td>www.pedagog.uz</td></tr> <tr> <td>http://www.auditorium.ru</td></tr> <tr> <td>http://www.prameta.ru</td></tr> <tr> <td>www.slovaki.ru</td></tr> <tr> <td>www.library.samda.uz</td></tr> </table>	1. Азизов А.А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. – Т., 1996	2. Мухамедова Д., Носирова Д. Хатирги узбек тили. – Ташкент, 2014	1. Карабаева Л.И. Методика преподавания русского языка в узбекской школе. – Т.: Чулпон, 2005.	3. Шукурова К.А., Бабаева З.Г. Специфика изучения тюркских на современном историческом этапе развития русского и узбекского языков // Национальный прогресс: Язык и образование. – Т.: 1998.	4. Абдуазизов А.А. Узбек тили фонологияси ва морфологияси. – Тошкент, Университет, 2010. – 170 в.	5. Абрамеев А.И. Сравнительный анализ грамматического строя русского и узбекского языков (фонетика, морфология и синтаксис). – Самарканд, 1962.	6. Гаджиева Н.З. Тюркские языки // Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.	7. Далимова Л.В. Языковые особенности русской речи узбеков. – Ташкент: Фан, 1990. с.136.	8. Жирмузский В. Развитие категории частей речи в тюркских языках по сравнению с индоевропейскими языками // Общее и германское языкознание. – Л., 1976.	9. Киссен И.А. Курс сопоставительной грамматики русского и узбекского языков. – М., 1975.	10. Кененов А.И. История изучения тюркских языков России. – Л., Наука, 1972.	11. Рахматуллаев Ш. Узбек ва рус тиллари ойналаш. – Тошкент: Ўзбекистон, 1993.	www.ziyouct.uz	www.pedagog.uz	http://www.auditorium.ru	http://www.prameta.ru	www.slovaki.ru	www.library.samda.uz
1. Азизов А.А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. – Т., 1996																			
2. Мухамедова Д., Носирова Д. Хатирги узбек тили. – Ташкент, 2014																			
1. Карабаева Л.И. Методика преподавания русского языка в узбекской школе. – Т.: Чулпон, 2005.																			
3. Шукурова К.А., Бабаева З.Г. Специфика изучения тюркских на современном историческом этапе развития русского и узбекского языков // Национальный прогресс: Язык и образование. – Т.: 1998.																			
4. Абдуазизов А.А. Узбек тили фонологияси ва морфологияси. – Тошкент, Университет, 2010. – 170 в.																			
5. Абрамеев А.И. Сравнительный анализ грамматического строя русского и узбекского языков (фонетика, морфология и синтаксис). – Самарканд, 1962.																			
6. Гаджиева Н.З. Тюркские языки // Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.																			
7. Далимова Л.В. Языковые особенности русской речи узбеков. – Ташкент: Фан, 1990. с.136.																			
8. Жирмузский В. Развитие категории частей речи в тюркских языках по сравнению с индоевропейскими языками // Общее и германское языкознание. – Л., 1976.																			
9. Киссен И.А. Курс сопоставительной грамматики русского и узбекского языков. – М., 1975.																			
10. Кененов А.И. История изучения тюркских языков России. – Л., Наука, 1972.																			
11. Рахматуллаев Ш. Узбек ва рус тиллари ойналаш. – Тошкент: Ўзбекистон, 1993.																			
www.ziyouct.uz																			
www.pedagog.uz																			
http://www.auditorium.ru																			
http://www.prameta.ru																			
www.slovaki.ru																			
www.library.samda.uz																			
7.																			

	Учебная программа утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 1 от «30» 08 2023 года)
8.	Составитель: преподаватель кафедры русского языка Липатова Е.В.
9.	Рецензенты: Умурова Г.Х. - д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой русского языка и литературы СамГТИИЯ Малиновский Е.А. - профессор кафедры русского языка филологического факультета СамГУ имени Царёва Раифовича

Завкафедрой:

г.н.д преп.Абдуллаева Р.Х.

Декан факультета:

проф. Парлаев А.Б.

Начальник 2-го учебно-методического управления:

Саматов С.

Председатель Ученого совета университета

проф. Солеев А.С.

"Согласовано"

Начальник учебно-методического управления
Ш.А. Муранов
2023 год

Рецензия

на учебную программу по дисциплине
«Сравнительно-сопоставительное языкознание
русского и узбекского языков»
по направлению 60230100 – Филология
и обучение языкам: русский язык

Учебная программа по дисциплине «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков» составленный преп. Липатовой Е.В., имеет логичную последовательность и содержит следующие компоненты: общие сведения о дисциплине, цель курса, содержание дисциплины, включающей тематику лекционного и практического курсов, тематику самостоятельной работы и задания к ним, список использованной литературы, порядок оценивания знаний студентов и сведения о составителе учебной программы.

Цель курса изложена в доступной и простой форме. В компоненте «Содержание дисциплины» последовательность тем (лекционного и практического курсов), предлагаемых к изучению, направлено на качественное усвоение материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации по курсу. Список литературы включает блок основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Представленная учебная программа по дисциплине «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента.

В целом, можно считать данную учебную программу состоявшимся, так как способствует качественному овладению обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, и может использоваться на занятиях по дисциплине «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков» по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык

Рецензент д.ф.н., профессор, заведующая
Кафедрой русского языка
и литературы СамГТИИЯ

Умурова Г.Х.

Рецензия
на учебную программу по дисциплине
«Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского
языков» по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам;
русский язык

Учебная программа по дисциплине «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков», составленный преп. Липатовой Е.В., имеет логичную последовательность и содержит следующие компоненты: общие сведения о дисциплине, цель курса, содержание дисциплины, включающей тематику лекционного и практического курсов, тематику самостоятельной работы и задания к ним, список использованной литературы, порядок оценивания знаний студентов и сведения о составителе учебной программы.

Цель курса изложена в доступной и простой форме. В компоненте «Содержание дисциплины» последовательность тем (лекционного и практического курсов), предлагаемых к изучению, направлено на качественное усвоение материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации по курсу. Список литературы включает блок основной, дополнительной литературы и интернет-источников.

Представленная учебная программа по дисциплине «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента.

В целом, можно считать данную учебную программу «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков» состоявшимся, так как способствует качественному овладению обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, и может использоваться на занятиях по дисциплине «Сравнительно-сопоставительное языкознание русского и узбекского языков» по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык

Рецензент д.ф.н., профессор
 кафедры русского языка
 филологического факультета



Малиновский Е.А.